**Українська мова 7 клас Дата: 09.11.2022**

**Тема.** Безособові дієслова.

**Мета:** ознайомити учнів із категорією особи та безособовими дієсловами, пояснити їх синтаксичну роль; формувати вміння розрізняти особові й безособові дієслова; удосконалювати вміння доречно вживати безособові дієслова в усному та писемному мовленні, визначати їх виражальні можливості; розвивати творчі здібності школярів; виховувати любов до прекрасного, природи.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**I. Мотивація навчальної діяльності школярів.**

**Оголошення теми й мети уроку.**

**Пошуково-вибіркова робота.**

***Прочитайте текст. Визначте його тему й головну думку. Знайдіть і випишіть у два стовпчики дієслова: №1 — ті, які можна співвіднести з особою діячем; №2 — ті, які не пов’язані з будь-якою особою.***

Подорожник — старовинна лікарська рослина. Він був відомий давнім грекам і римлянам, його високо цінували арабські й перські лікарі. Латинську назву подорожника утворено від «планта» (підошва) й «агерія» (рухати), оскільки листя його нагадує слід ноги. Індіанці Америки помітили, що подорожник супроводив появу європейців, і назвали його «слідом білої людини». Слов’янська назва рослини вказує на місця його зростання.

У традиційній медицині використовують листя подорожника великого. У народній медицині багатьох країн свіже листя подорожника вживається як ранозагоювальний і протизапальний засіб при ранах, виразках, укусах комах, бджіл, гадюк.

**II. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу**

**Пояснення вчителя.**

***Дієслова в теперішньому й майбутньому часах дійсного способу та в наказовому способі змінюються за особами.***

***Дієслово в 1-й особі називає дію тієї особи чи осіб, хто говорить:***

***(я) вважаю, (ми) подумаємо, (ми) скажемо.***

***Дієслово в 2-й особі називає дію тієї особи чи осіб, до кого звертаються: (ти) допоможеш, (ти) розкажи, (ви) керуєте, (ви) поясніть.***

***Дієслово в 3-й особі називає дію як особи чи осіб, так і предмета чи предметів, про кого або про що мовиться: (він) малює, (вони) знайомляться, (дерево) зеленіє, (дні) минають.***

Дієслова в минулому часі дійсного способу та в умовному способі за особами не змінюються — вони змінюються лише за родами й числами.

**Опрацювання таблиці.**

Особи дієслова

**Особа**

**Форма дієслова**

**Теперішній час Майбутній час Умовний спосіб**

**Однина**

1-ша ***я*** *знаходжу я знайду я знайшов би*

2-га ***ти*** *знаходиш ти знайдеш я знайшов би*

3-тя ***він* (*вона, воно*)** *знаходить він* (*вона, воно*) *знайде ми* (*ви, вони*) *знайшли б*

**Множина**

1-ша *ми знаходимо ми знайдемо воно знайшло б*

2-га *ви знаходите ви знайдете ти знайшов би* (*знайшла б, знайшло б*)

3-тя *вони знаходять вони знайдуть він знайшов би, вона знайшла б*

**Пояснення вчителя (продовження).**

Але є дієслова, які виражають дію без указівки на її виконавця. Це **безособові дієслова: *світає*, *морозить* (неможливо поставити питання хто світає? хто морозить?).** У реченнях, у яких ужито такі дієслова, не може бути підмета: *Влітку світає дуже рано*. Безособові дієслова змінюються лише за часами. Їх форми в теперішньому та майбутньому часах нагадують форми третьої особи однини (*вечоріє, звечоріє, вечорітиме, буде вечоріти*), а в минулому — форму однини середнього роду (*посутеніло, не спалось*). Безособові дієслова означають:

1) явища природи: *розвидняється, підмерзає*;

2) стихійні явища: *замело, занесло, вигоріло*;

3) фізичний стан людини або її відчуття: *трусить, пече, ріже*;

4) психічний стан людини: *хочеться, не віриться, не спиться, тягне*;

5) буття, існування: *минулося, не стало*;

6) випадковість явища, незалежність його від особи: *щастить, таланить*.

У безособовому значенні можуть уживатися й деякі особові дієслова:

*Пахла земля, пахли недавно зрубані дерева*… (Г. Хоткевич) *Над Ташанню пахло вербовими кладками.* (Гр. Тютюнник) У першому реченні від дієслів *пахла*, *пахли* ставиться питання *хто? що?* (отже, ці дієслова пов’язуються з особами), у другому — від дієслова *пахло* такого питання поставити не можна (отже, воно тут ужите в безособовому значенні).

Безособові дієслова виступають у ролі присудків у безособових реченнях. При них підмета не буває, але нерідко потрібен додаток у родовому, давальному, знахідному чи орудному відмінку: *мені не спиться, йому бракує грошей, дорогу замело снігом*.

**Практична робота.**

***1. Прочитайте речення, випишіть безособові дієслова.***

Пахло полином. І тишею, спокоєм віяло звідусіль. (*А. Головко*) Добре там живеться, де гуртом сіється й ореться. (*Нар. творч*.) Краю плавням не було. (*М. Коцюбинський*) Починало розвиднятися. З городів запахло чорнобривцями, соняшниками, прив’ялими нагідками. (*Із тв. М. Стельмаха*) Рівно, тихо шуміло навкруги. (*О. Гончар*)

**ІІІ. Закріплення знань, умінь і навичок**

**Творче конструювання.**

***З кожним поданим дієсловом:*** червоніє, гуде, прибило, трясе

***складіть і запишіть по два речення так, щоб це дієслово в одному реченні було особовим, а в другому — безособовим. У реченнях з особовими дієсловами визначте граматичні основи.***

**З р а з о к: Дієслово - пахло**1. Маленьке телятко **пахло** молоком і свіжим сіном. 2. Зранку вже **пахло** морозцем.

**ІV. Домашнє завдання**

* Опрацювати теоретичний матеріал за підручником стор. 83.
* Виконати завдання: спишіть, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть головні члени речення. Які з них виражені безособовими дієсловами, а які - особовими в безособовому значенні?

1. Пахло свіжими яблуками сосновою стружкою і березовим дьогтем (В. Кучер). 2. Дрімається. У лісі гуде свище блискає (С. Васильченко). 3. Навкруги посутеніло потемніло після сліпучої спеки (О. Гончар). 4. Зранку захмарило і довго сіяло на землю холодну дрібну мжу (Г. Тютюнник). 5. Довкола мене гриміло ревло клекотіло, мов у котлі (І. Франко). 6. Хомі й за вухом не свербить (Л. Глібов).
2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN.**